

PRITARTA
Vilniaus Baltupių progimnazijos Tarybos
2021 m. vasario 4 d.
protokolu Nr. 2

PRITARTA
Vilniaus Baltupių progimnazijos
Mokytojų tarybos
2021 m. vasario 3 d.
protokolu Nr. 2

PATVIRTINTA
Vilniaus Baltupių progimnazijos
Direktorės Ligitos Visockienės
2021 m. vasario 5 d.
įsakymu Nr. V-67

VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJA
2021 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2021

Progimnazijos moto: Mokomės gyventi tarp neidealių žmonių ribotų išteklių pasaulyje, sumažėjusiame iki stalo dydžio.

Progimnazijos ugdymo filosofija: prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti, grindžianti ugdymą pamatinėmis humanistinėmis-krikščioniškomis vertybėmis mokykla, besivadovaujanti nuostata, kad galima keistis pačiam ir padėti keistis kitiems.

Progimnazijos vadybos siekiamybė – besimokanti bendruomenė, save ugdanti bendruomenė, kurios pagrindinė vertybė yra mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų nepertraukiamas mokymasis kartu.

Vizija. Baltupių progimnazija – vienoje gretoje su pirmaujančiomis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklomis, kuriose vykdomos pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programos.

Misija. Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą, glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, mokiniams ir visuomenei. Ugdyti dorą, išsilavinusią, tolerantišką, kūrybišką asmenybę, gebančią sėkmingai gyventi ir mokytis sparčiai besikeičiančioje visuomenėje, pasiruošusią tęsti mokymąsi švietimo institucijose, teikiančiose vidurinį išsilavinimą.

Vertybės. Baltupių progimnazijos vertybės remiasi pagarba, pasitikėjimu, saviverte; atvirumu – ir naujovėms, ir tradicijoms; aiškumu – dalykiškumu, argumentuotu, visiems suprantamu bendravimu; dialogu – įsiklausymu, įsitraukimu ir įtraukimu į bendrų reikalų svarstymą, sprendimų priėmimą; unikalumu – savitumu, kūrybiškumu, nestandartiniu, savarankišku ir kritiniu mąstymu.

2020 m. progimnazijos veiklos analizė

1. Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių ir klasių skaičiaus kaita 2018-2020 metais.

2020 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius progimnazijoje padidėjo nuo 867 iki 880 mokinių, 1-4 klasėse mokosi 452 mokiniai, 5-8 klasėse – 428 mokiniai. Mokyklos patalpų projektinis pajėgumas leidžia ugdyti iki 760 mokinių. 2020 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 klasėse – 23,8 mok., sukomplektuota 19 klasių komplektų, mokinių skaičiaus vidurkis 5-8 klasėse – 25,2 mok., sukomplektuota 17 klasių komplektų.

Mokinių ir klasių skaičius 2018 - 2020 metais

2018-09-01				2019-09-02				2020-09-01			
Klasė	Mokinių sk.	Klasė	Mokinių sk.	Klasė	Mokinių sk.	Klasė	Mokinių sk.	Klasė	Mokinių sk.	Klasė	Mokinių sk.
1a	26	5a	25	1a	25	5a	26	1a	24	5a	26
1b	26	5b	24	1b	24	5b	25	1b	24	5b	25
1c	26	5c	25	1c	24	5c	26	1c	24	5c	24
1d	26	5d	25	1d	25	5d	25	1d	25	5d	23
1e	26			1e	23					5e	25
1 kl. – 5	130	5 kl. - 4	99	1 kl. – 5	121	5 kl. - 4	102	1 kl. – 4	97	5 kl. - 5	122
2a	22	6a	26	2a	25	6a	25	2a	25	6a	25
2b	24	6b	26	2b	23	6b	23	2b	24	6b	25
2c	24	6c	28	2c	25	6c	25	2c	24	6c	26
2d	24	6d	26	2d	25	6d	23	2d	25	6d	25
2e	23			2e	24			2e	23		
2 kl. – 5	117	6 kl. - 4	106	2 kl. – 5	122	6 kl. - 4	96	2 kl. – 5	121	6 kl. - 4	101
3a	24	7a	23	3a	21	7a	27	3a	25	7a	25
3b	22	7b	23	3b	23	7b	27	3b	24	7b	24
3c	24	7c	22	3c	24	7c	27	3c	24	7c	25
3d	22	7d	23	3d	22	7d	25	3d	25	7d	25
3e	23			3e	21			3e	22		
3 kl. – 5	115	7 kl. - 4	91	3 kl. – 5	111	7 kl. - 4	106	3 kl. – 5	120	7 kl. - 4	99
4a	21	8a	26	4a	24	8a	21	4a	22	8a	27
4b	22	8b	28	4b	24	8b	23	4b	23	8b	26
4c	22	8c	29	4c	23	8c	22	4c	24	8c	27
4d	18			4d	23	8d	25	4d	22	8d	26
4e	24			4e	24			4e	23		
4 kl. – 5	107	8 kl.- 3	83	4 kl. – 5	118	8 kl.- 4	91	4 kl. – 5	114	8 kl.- 4	106
Iš viso:	469	Iš viso:	379	Iš viso:	472	Iš viso:	395	Iš viso:	452	Iš viso:	428
Vidurkis	23,5	Vidurkis	25,3	Vidurkis	23,6	Vidurkis	24,7	Vidurkis	23,8	Vidurkis	25,2
Iš viso:	848 mokiniai / 35 klasių komplektai			Iš viso:	867 mokiniai / 36 klasių komplektai			Iš viso:	880 mokinių/ 36 klasių komplektai		

2. Progimnazijos bendruomenė nuo 2014 m. dalyvauja Lietuvos Respublikos ŠMSM Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento atliekamame bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos tyrime, apklausoje dalyvauja 5-8 klasių mokiniai, 1-8 klasių mokinių tėvai, o 2020 m. – ir mokytojai.

2020 metų apklausos 5-8 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą ir palyginimas su 2019 metų apklausos rezultatais:

Aukščiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai 2020	Vidurkiai 2019
1. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,7	3,3
2. Man yra svarbu mokytis	3,6	3,6
3. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,4	2,9
4. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,2	Nėra duomenų
5. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,1	3,2

Žemiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai 2020	Vidurkiai 2019
1. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,1	2,3
2. Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,3	2,6
3. Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,4	Nėra duomenų
4. Pamokoje aš nebijau suklysti	2,6	2,7
5. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,7	2,7

2020 metų apklausos 5-8 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą ir palyginimas su 2019 metų apklausos rezultatais:

Aukščiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai 2020	Vidurkiai 2019
1. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5	3,3
2. Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,4	Nėra duomenų
3. Į mokyklą mano vaikui eiti patinka	3,3	2,9

Žemiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai 2020	Vidurkiai 2019
1. Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius, jiems pasiekti)	2,4	2,7
2. Per pamokas mano vaikas gali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,4	2,3
3. Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolimesnio	2,6	2,5

4. Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,2	3,2
5. Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,2	3,1

mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes		
4. Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	2,7	2,7
5. Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą	2,8	Nėra duomenų

2020 metų apklausos mokytojų nuomonė apie mokyklą:

Aukščiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai
1. Mokinį pamokose skatinu bendradarbiauti	3,8
2. Mokiniam padedu pažinti jų gabumus	3,7
3. Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,6
4. Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	3,6
5. Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus	3,5

Žemiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai
1. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	2,6
2. Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	2,9
3. Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,0
4. Į mokyklą mokiniams eiti patinka	3,1
5. Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	3,2

3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2020 m.

2020 metais vyko mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai savoje mokykloje. Visi 1-4 klasių vadovai 2020 metų sausio 2-3 d. dalyvavo LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ 1-4 klasėse mokymuose, įgijo socialinio emocinio ugdymo kompetencijas.

Visi mokytojai dalyvavo tęstiname seminare „Nauji iššūkiai sėkmingai pamokai“, „Mokinių pasiekimų, individualios pažangos matavimas, fiksavimas, vertinimas“, atliko namų darbų užduotis ir refleksiją. Mokyklos pedagogai 2020 m. rugpjūčio 25 d. dalyvavo išvažiuojamajame seminare „Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas ugdymo procese“ Šiaulių „Salduvės“ progimnazijoje. 2020 m. spalio mėn. vyko tęstiniai pradinio ugdymo ir 5-8 klasių mokytojų mokymai kaip dirbti su interaktyviu ekranu, interaktyviaja lenta kompiuterių klasėje. Vyko privalomieji mokymai (pirmoji pagalba ir higienos įgūdžiai) mokyklos darbuotojams.

Vyko tęstiniai programos „Renkuosi mokytis“ ir projekto „Tęsk“ jaunų pradinio ugdymo mokytojų ir jų mentorių mokymai, praktiniai susitikimai mokyklose, pamokų stebėjimas ir aptarimas. Mokytojai dalyvavo Vilniaus Baltupių progimnazijos organizuotoje Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Ugdymas bendradarbiaujant“, pranešimus skaitė 3 progimnazijos mokytojai.

Progimnazijos direktorė L. Visockienė dalyvavo Įmonių, įstaigų ir organizacijų vadovų ir atsakingų asmenų priešgaisrinės saugos mokymuose NM/PS „Darbdavio, darbdaviui atstovaujancio asmens mokymai darbuotojų saugos ir sveikatos klausimais, NM/D“, „Bendrojo ugdymo mokyklos įsivertinimas kaip nuolatinis kokybės vadybos procesas“, Mokyklų įsivertinimo sistemos konsultantų mokymuose, „Psichologinis atsparumas ir iššūkiai. Dialogas ir susitarimai“, „Bendradarbiavimas Tau. Bendrauk ir dalykis turiniu internete: efektyvaus laiko planavimas ir bendravimas“.

Direktorės pavaduotojos ugdymui K. Beinorienė ir G. Židonienė dalyvavo MRU ir Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamoje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pavaduotojų akademija“, taip pat dalyvavo seminaruose „Personalo valdymo strategija mokykloje“, „Krizių valdymo mokykloje nuotoliniu būdu organizavimas ir vykdymas“, „Bendrojo ugdymo mokyklos įsivertinimas kaip nuolatinis kokybės vadybos procesas“, Teachers Lead Tech (TLT) įvadinėje paskaitoje „Informatika pradiniam ugdyme. Kaip padėsime mokytojams?“, „Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių informacinių ir komunikacinių technologijų veiklą, kompetencijos tobulinimas“. Vaiko gerovės komisijos pirmininkė dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro mokymuose Vilniaus miesto mokyklų Vaiko gerovės komisijų pirmininkams.

Atsižvelgiama ir į mokytojų individualius kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikius. Mokytojai turėjo galimybę dalyvauti dalykiniuose mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose:

Mokinių skaitymo kompetencijų ugdymo metodika. Kiek sena lietuvių kalba? Kalbos istorijos mokslas šiandien. Naujas sovietmečio ir išėivijos literatūros bei kultūros perskaitymas. Dalyvavo 1 lietuvių kalbos mokytoja.

Ugdymo ir vertinimo proceso tobulinimo kryptis istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokose. Dalyvavo 2 istorijos mokytojai.

Matematika – paprastai ir suprantamai. Dalyvavo 2 matematikos mokytojai.

Ekologinio dizaino ir šiuolaikinių technologijų pritaikymas moksleivių kūryboje. Dalyvavo dailės mokytoja.

Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių FabLab steigimas Vilniaus mokyklose bei įrangos įveiklinimo mokymai. Dalyvavo 2 mokytojai.

VIP narystė pedagogas.lt pasirenkamuose nuotoliniuose mokymuose dalyvavo 10 mokytojų.

VPPT atvejų analizės grupė mokytojams, ugdantiems pirmos klasės įvairiapusių raidos sutrikimų turinčius mokinius. Dalyvavo 5 pirmų klasių mokytojai.

Integruotas ugdymas pradinėje mokykloje. Gerosios patirties sklaida. Dalyvavo 4 pradinio ugdymo mokytojai, direktorės pavaduotoja ugdymui.

Mokymasis skaitmeninio raštingumo nuolatinio mokymosi programoje „Teachers Lead Tech“, kuri padeda atvesti mokinius į technologijų kūrybą. IKT įrankiai ir priemonės įvairių dalykų mokytojams. 2 pradinio ugdymo mokytojai.

Mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje. Dalyvavo 1 mokytoja.

Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai. Dalyvavo 1 mokytoja.

Tikslinga veikla su tėvais. Tėvų įsitraukimas į vaikų mokymą(si) karantino dėl Covid-19 pandemijos metu. Nestabilus ryšys: santykiai ir ugdymas nuotolinio mokymosi realybėje. Klasių vadovai.

Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas:

Girdimųjų, regimųjų ir motorinių funkcijų įvertinimas ir lavinimas taikant Brain-Boy aparatą. ABA metodikos taikymo teoriniai – praktiniai mokymai, dalyvavo logopedė.

Agresyvaus elgesio valdymas, prevencija ir intervencija. Dalyvavo psichologė.

E-mokymai saugesnio interneto ambasadoriams. Kaip XXI a. skaitmeninės technologijos keičia pasaulį. Bibliotekininkė.

Ugdymo aplinkos personalo kvalifikacijos tobulinimas:

Praktiniai darbo su CVP IS mokymai: darbas su sistema, reguliavimas, dokumentacija. Dalyvavo direktorės pavaduotoja ūkio reikalams.

BDAR praktinis įgyvendinimas švietimo įstaigose. Dalyvavo raštinės vadovė.

Personalo dokumentacija 2020 m.: nauja praktika, papildomi reikalavimai ir rengimo pavyzdžiai. Dalyvavo sekretorė.

Kiekvieną savaitę vyksta mokytojų metodinė valanda.

2020-2022 metų Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa įvykdyta iš dalies. 2020 metais viena pradinio ugdymo mokytoja įgijo pradinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Kitų mokytojų atestacija dėl karantino ir kitų nepalankių aplinkybių nukelta į 2021 metų I pusmetį.

4. Patyčių prevencijos ir mokinių saugumo užtikrinimo programos. Prevenciniai renginiai.

Visi progimnazijos mokiniai dalyvavo patyčių prevencijos programose. 2020 metais 1-8 klasėse buvo vykdomos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos:

- „LIONS QUEST“ programa „Laikas Kartu“ buvo vykdoma 1-4 klasėse. Ji padėjo mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime. Programa „Laikas kartu“ orientuojasi į vaikų potencialą ir kreipia jų kūrybines galias taip, kad ateityje vaikai taptų gabūs, sveiki jauni žmonės, kurie turi pozityvius tikslus ir jaučia įsipareigojimus savo šeimai ir bendruomenei.

- „LIONS QUEST“ programa „Paauglystės kryžkelės“ vykdoma 5-8 klasėse. Tikslas – mažinti patyčių ir smurto atvejų skaičių mokykloje.

- „Antro žingsnio“ programa buvo vykdoma 2019-2020 m. m. ir vykdoma 2020 metais 2b klasėje.

- „Obuolio draugų“ programa buvo vykdoma 1-2 klasėse (išskyrus 1a, 1e ir 2e klases, kuriose dirba jauni mokytojai, neturintys programos įgyvendinimo kompetencijų), integruojama į klasės valandėles iki 2019-2020 m. m. pabaigos.

- Programa „Įveikiame kartu“ buvo vykdoma 3-4 klasėse, integruojama į klasės valandėles iki 2019-2020 m. m. pabaigos.

Pasibaigus mokslo metams, buvo organizuota vasaros stovykla „Sveika, vasara, Baltupiuose - 2020“ 1-4 klasių vaikams, kurios tikslas – pagal galimybes spręsti socialiai remtinų ir problemiško elgesio pradinių klasių mokinių užimtumo problemą vasaros atostogų metu.

Organizuotos veiklos „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“, renginiai tolerancijos dienai, disleksijos savaitei, emocinio raštingumo saviugdosa pamokos 4 klasių mokiniams „Paguodos skrynelė“, psichikos sveikatos dienos minėjimas, lytiškumo ugdymo pamokos 4-5 klasių mokiniams „Brendimas – pokyčių metas“, užsiėmimai 1-4 klasių mokiniams „Draugystė, kitokio nei aš priėmimas“, saugaus eismo pamokos 1 klasių mokiniams. 2020 m. sausio mėnesį 1-4 klasių mokiniams organizuotos aktyvios pertraukos „Judrusis penktadienis“, 5-6 klasių mokiniams vyko pamokos „Elektroninė cigaretė. Išėitis ar nauja grėsmė?“, policijos paskaitos 6 klasių mokiniams „Administracinė atsakomybė“, vyko paskaita 8 klasių mokiniams „Smurtas santykiuose ir saugumas elektroninėje erdvėje“. Nuo 2020-2021 m. m. mokykloje įdiegta elektroninė „Patyčių dėžutė“.

Buvo atliekamas „Emocinės savijautos ir pagalbos poreikio nuotolinio mokymosi metu tyrimas“ 5-8 klasėse ir 1-5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, analizuojami rezultatai. Progimnazijoje vyko STEP/PET tėvystės įgūdžių ugdymo mokymai tėvams.

5. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai.

2020 metais elektroninis NMPP (Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas) 4 ir 8 klasėse nevyko dėl Covid-19 pandemijos ir paskelbto karantino. 2020-2021 m. m. lapkričio mėn. įvyko 5 klasių mokinių lietuvių kalbos (skaitymo), matematikos ir pasaulio pažinimo e-NMPP.

2020 m. Nacionalinio 5 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

Pagal veiklos sritį	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
MATEMATIKA			
Skaičiai ir skaičiavimai	12,6	13,0	15
Reiškiniai, lygtys, nelygybės	2,5	2,5	4
Geometrija, matai ir matavimai	7,9	8,3	11
Statistika	1,4	1,4	2
Komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos	3,9	4,2	7
PASAULIO PAŽINIMAS			
Tyrimai	7,4	7,5	10
Gyvoji gamta ir žmogus	4,7	4,7	7
Negyvoji gamta ir žmogus	7,1	7,2	10
Aplinka ir žmogus	3,4	3,4	5

Žmonių gyvenimas kartu	6,1	6,2	8
Pagal teksto suvokimo aspektą	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
SKAITYMAS			
Teksto esmė	0,5	0,6	1
Teksto visuma ir detalės	11,5	11,5	14
Nuomonės / požiūriai	3,3	3,3	4
Veikėjai / objektai	4,9	5,0	6
Kalbinė raiška	2,4	2,4	3
Teksto pobūdis	1,3	1,4	2

Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
MATEMATIKA			
Žinios ir supratimas	9,8	10,1	12
Taikymas	14,0	14,4	19
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	4,6	4,9	8
PASAULIO PAŽINIMAS			
Žinios ir supratimas	10,5	10,6	14
Taikymas	12,4	12,5	18
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	5,8	5,8	8
SKAITYMAS			
Žinios ir supratimas	6,6	6,7	8
Taikymas	10,8	10,8	13
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	6,5	6,7	9
Pagal skaitomo teksto aspektą	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
SKAITYMAS			
Aiškiai pateiktos informacijos radimas	5,8	5,9	7

Tiesioginių išvadų darymas	5,6	5,6	7
Interpretavimas ir idėjų integravimas	7,3	7,4	9
Teksto turinio, kalbos ir teksto elementų vertinimas	5,3	5,4	7

6. Progimnazijoje vykdomi projektai 2020 metais.

Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą, plėtojant mokymo metodų įvairovę, gerinant mokymo(si) pasiekimus bei mokinių savijautą progimnazijoje buvo vykdomi ugdomieji projektai:

- „Be my guide! I want to know about European countries” pagal ERASMUS+ programą Nr. 2019-1-IT02-KA229-062203_4. Projekto šalys – Italija, Rumunija, Lenkija ir Turkija. Tikslas – bendrauti ir pažinti kitas šalis ir jų kultūrą. Mokinių grupė kartu su anglų kalbos mokytojais A. Andžiūte ir G. Bernadišiumi apsilankė Italijoje;

- „Mokykla be sienų“ – organizuotos netradicinės pamokos mieste, kino dienos, edukacinės išvykos. Mokiniai pandemijos metu lankėsi virtualiose parodose, dalyvavo nuotolinėse edukacijose;

- Nuotolinis 1-4 klasių ir 5-8 klasių projektas „Šok į tėvų klumpes”, kurio metu vaikai susipažino su tėvų profesijomis;
- 1-4 klasių projektas „Informatika pradiniam ugdyme“;
- „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ – projektas 2 klasių mokiniams, 32 pamokos per metus;
- UPC mentorystės projektas „Tęsk“ kartu su VU padeda tobulinti mokytojo kompetencijas pradedančiai dirbti pradinių klasių mokytojais;
- „Renkuosi mokytis“ projektas 2018-2020 metais – dirbo vienas pradinių klasių mokytojas;
- Šviečiamoji gyvulininkystės programa „Gyvulininkystė ir aš“, dalyvavo 2c klasės mokiniai ir mokytoja;
- 5-8 klasių mokinių integruotas nuotolinis projektas „Vanduo“;
- Dalyvavimas iniciatyvoje „Europos Programavimo savaitė“ 2020 (Code Week 2020), dalyvavo pradinių klasių mokytoja J. Ginevičienė;
- „Kultūros pasas“ 1-8 klasių mokiniams. Dėl pandemijos ir paskelbto karantino ne visi progimnazijos mokiniai pasinaudojo „Kultūros paso“ lėšomis, tačiau dauguma mokinių dalyvavo įvairiose edukacinėse programose. Panaudota apie pusę skirtų mokyklai „Kultūros paso“ lėšų.
- Pažangos diena, kurios metu 5-8 klasių mokiniai vertino savo mokymą(si) nuotolinio ugdymo metu.
- „Kalėdinės pasakos skaitymas ir įgarsinimas“, dalyvavo 5-7 klasių mokiniai.

Teiktos paraiškos projektams „Naujųjų FabLab dirbtuvių steigimas Vilniaus miesto mokyklose” ir „Skaitymo ir rašymo gerinimas telkiant mokyklos bendruomenę“, gautas FabLab dirbtuvių steigimo finansavimas; Vilniaus savivaldybės sporto rėmimo fondui pateikta paraiška dėl projekto „Aplinkos kūrimas sportui, draugystei, sėkmei“, laukiama vertinimo dėl finansavimo.

7. Neformalusis švietimas, tradiciniai renginiai.

Progimnazijoje organizuojama įvairius mokinių gebėjimus ugdanti neformaliojo švietimo veikla: Etnografinis ansamblis (1-4 klasės), ansamblis „Šypsnelė“ (1-4 klasės), Dailė (1-8 klasės), Keramika (1-4 klasės), „Knyga – mano draugas“ (1-4 klasės), Robotika (1 klasės), Sveikatingumas ir sportas (1-4 klasės), Šiuolaikiniai šokiai (5-6 klasės), Vokalinis ansamblis (5-8 klasės), Fizinis ugdymas (5-8 klasės).

Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. pradėjo veikti interaktyvi Vilniaus miesto neformaliojo švietimo būrelių ir patalpų nuomos registracijos sistema Active Vilnius, todėl progimnazijoje tęsia veiklą, taip pat pradėjo veiklą daugiau įvairių mokamų neformaliojo švietimo būrelių: „Yamaha“ muzikos mokykla, pramoginiai šokiai „Boogie dance“, VšĮ Meno terapijos ir socializacijos instituto VYTA piešimas ant vandens, Vilniaus krepšinio mokyklos krepšinio būrelis, Vilniaus sporto mokyklos „Tauras“ beisbolo būrelis, Kyokushin karate klubo „Budora“ treniruotės, Kovos menų ir sveikatingumo klubo „Tėkmė“ treniruotės, Lietuvos šachmatų mokyklos šachmatų būrelis, dainavimo studija „Spalvoti sapnai“, VšĮ „Mentalinė aritmetika“ būrelis ir kt. Progimnazijos mokiniai turi galimybę lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus savoje mokykloje.

Progimnazijos tradiciniai renginiai:

- Atvirų durų diena būsimiems pirmokams, penktokams, naujai atvykusiems mokiniams ir jų tėvams prieš rugsėjo 1-ąją.
- Rugsėjo 1-oji – mokslo metų pradžios šventė.
- Mokytojo diena.
- Kalėdinis mokyklos puošimas ir eglės įžiebimas gruodžio pirmą savaitę.
- Socialinė pilietinė 1-4 klasių mokinių akcija „Kalėdų pyragai“, kurios metu mokinių paaukoti pinigai už pyragus skiriami progimnazijos šeimoms prieš šventes (2020 metais socialinė pilietinė akcija vyko kitomis formomis).
- Socialinė pilietinė iniciatyva „Padėkime ankstukams užaugti“, pagalbos akcijos.
- Kalėdinis 5-8 klasių sveikinimas mokyklos bendruomenei šv. Kalėdų proga.
- Gražiausiai papuoštų Kalėdinių durų konkursas (1-4 klasės) ir Kalėdinio lango konkursas (5-8 klasės).
- 1-4 klasių mokinių Kalėdiniai sveikinimai tėvams.
- Pilietiškumo akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai.
- Užgavėnių šventė.
- Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai skirtas 1-8 klasių mokinių pilietiškumo ugdymo projektas „Dainuoju Lietuvai“.
- Šimtadienis.
- „Baltupių talentų“ dailininkų paroda.

- Klasių išvykos, pažintiniai 1-8 klasių žygiai gegužės-birželio bei rugsėjo-spalio mėn.
- Pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė.
- Pagrindinio išsilavinimo (I dalies) pažymėjimų įteikimo šventė.

8. 2020 m. progimnazijos socialiniai partneriai.

Nacionalinė švietimo agentūra, MRU, Lietuvos progimnazijų asociacija, Vilniaus vaikų lopšelis-darželis „Gintarėlis“, Vilniaus lopšelis-darželis „Šermukšnelė“, Vilniaus Žirmūnų gimnazija, Vilniaus Šv. Kristoforo gimnazija, „Robotikos akademija“, Vilniaus kolegijos menų ir kūrybinių technologijų fakultetas, pedagogikos fakultetas, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, Vilniaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba, Vilniaus apskrities VPK 1 Policijos komisariatas, Vilniaus miesto Vaiko teisių apsaugos skyriaus Pagalbos vaikui organizavimo poskyris, Verkių seniūnija, Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija, Vilniaus pažangos švietimo centras, Senvagės gimnazija, Žemynos progimnazija, Antakalnio ligoninė, Vilniaus universitetas, LRT (su mokyklos radiju), sporto klubas „Budora“, VGTU laboratorija Linkmenų fabrikas, Vilniaus miesto socialinės paramos centras, Tauragės PMMC. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su „Šatrijos“ klubu, Vilniaus sporto mokykla „Tauras“, Vilniaus krepšinio mokykla.

9. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą.

Tėvai yra neatskiriama mokyklos bendruomenės dalis, todėl vienas iš mokyklos tikslų – skatinti tėvus įsijungti į mokyklos bendruomenės veiklą. Siekiant bendrų tikslų buvo pasitelktos įvairios bendradarbiavimo formos.

Tėvų susirinkimai vyksta 2-3 kartus per metus. Mokslo metų pradžioje supažindinama su ugdymo(si) programa, švietimo naujovėmis, pristatomi progimnazijos tikslai ir uždaviniai, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Supažindinama su klasės veiklos tikslais, socialine, kultūrine, pažintine veikla, numatomos bendradarbiavimo formos. Renkami tėvų komitetai. Mokslo metų eigoje – bendrai pristatomi, aptariami mokymosi periodų (1-4 klasių – pusmečių, o 5-8 klasių – trimestrų rezultatai, aktualūs vaikų ugdymo(si) klausimai, numatomos pagalbos mokiniui teikimo galimybės ir priemonės. Mokslo metų pabaigoje – informuojama apie klasės, progimnazijos pasiekimus, aptariami kiti svarbūs ugdymo(si) klausimai.

Individualūs tėvų pokalbiai su mokytojais, susitikimai vyksta po I-ojo pusmečio/ II-ojo trimestro. Jų metu pateikiama individuali informacija apie vaiko sėkmes ir nesėkmes, sudaromos sąlygos individualiai pabendrauti ir/ ar pasikonsultuoti su dalyko mokytojais apie vaiko mokymą(si), jo pasiekimus, pažangą, elgesį.

Tėvai dalyvauja projektuose ir vaikų šventėse. Šeimos dalyvavo tradiciniuose progimnazijos renginiuose, mokinių tėvai padėjo papuošti pradinukų klases prieš Kalėdas, dalyvavo organizuojant projektą „Šok į tėvų klumpes“ – vyko pamokos netradicinėje aplinkoje, kvietė į savo darbo vietas, nuotolinio darbo metu tėvai pristatė įvairias profesijas.

Tėvų švietimas. Vykdoma socialinių įgūdžių programa tėvams STEP. Sudaromos galimybės susitikti su įvairiais švietimo pagalbos specialistais (logopedu, psichologu, socialiniu pedagogu, specialiuoju pedagogu) ir teikti pedagogines konsultacijas – jos vyko nuolat, suderintu su tėvais laiku ir jiems aktualiais klausimais. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose buvo teikiama informacija apie mokinio ugdymo(si) sunkumus, pažangą, elgesį, teikiamą pagalbą mokiniui. Vyko nuotolinė paskaita tėvams „Vaikų ūminiai ir užsitęsę kosuliai: Ką daryti?“, paskaitą vedė Vilniaus miesto klinikinės ligoninės Vaikų ligų klinikos vedėjas.

Vyksta bendros vaikų ir tėvų išvykos, ekskursijos.

Tėvai informuojami įvairiais klausimais – informacija pateikiama raštu e-dienyne, elektroniniais laiškais, progimnazijos svetainėje, sukurta progimnazijos Facebook paskyra.

Nuotolinis mokymas(is) pareikalavo naujų iššūkių ir sprendimų, tėvai stengėsi aprūpinti vaikus darbo priemonėmis, dalis mokinių įrangą pasiskolino iš mokyklos. Nuotoliniu būdu bendraujant ir bendradarbiaujant su mokytojais aktyviai dalyvavo sprendžiant ugdymo(si) ir elgesio virtualiose pamokose klausimus. Savo vertinimus dėl nuotolinio mokymo(si) organizavimo ir vykdymo išsakė apklausoje.

10. 2020 metų mokyklos veiklos, pasiekimų viešinimas.

Mokyklos internetinėje svetainėje www.baltupiuprogimnazija.vilnius.lm.lt ir Facebook paskyroje sistemingai skelbiama informacija apie įvykusius renginius, svarbiausius dokumentus, projektinę veiklą.

Akcijos: „Knyga iš tavo rankų“, Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną minime prisijungdami prie visuotinės pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, dalyvaujame kraujo donorystės akcijoje, tolerancijos dienos akcijoje.

Renginiai: Užgavėnių šventė, „Dainuoju Lietuvai“, „Baltupių talentų“ dailininkų paroda, Pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė, 8 klasių mokinių pažymėjimų įteikimo šventė, vasaros dienos stovyklos „Sveika, vasara, Baltupiuose – 2020“, Rugsėjo pirmosios, Mokytojų diena.

Mokinių dailės darbai: piešiniai, koliažai, dekupažas, aplikacijos, karpiniai, gerų darbų Advento kalendorius.

Edukacijos: apie Dauno sindromą, klasių išvykos ir kt.

Būrelių veikla: Robotikos būrelis, Baltupių radijas, bibliotekos veikla, Etnografinis ansamblis.

Dalyvavimas įvairiuose renginiuose už mokyklos ribų:

LRT laidos „Įdomiosios pamokos“ žaidimas; 2a klasės mokinė dalyvavo LRT laidoje „Įdomiosios atostogos“ ir laimėjo „Juodųjų ir baltųjų“ žaidime.

Vilniaus moksleivių šaudymo iš orinio šautuvo varžybos: 24 Baltupių progimnazijos mokiniai (6 komandos), vadovaujami istorijos, geografijos ir biologijos mokytojų, dalyvavo Vilniaus jaunųjų turistų centro organizuotose Vilniaus moksleivių šaudymo iš orinio šautuvo varžybose, skirtose Lietuvos kariuomenės dienai paminėti. Vaikų amžiaus grupėje baltupiečių komanda užėmė II vietą iš 14, jaunučių – III vietą iš 9 komandų, o 6c klasės mokinys surinko daugiausiai taškų asmeninėje įskaitoje savo amžiaus grupėje.

Erasmus+ projektas Italijoje, Viko Ekvensėje.

1-4, 5-8 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso nugalėtojai.

Haiku konkurso laureatas – 8d klasės mokinys.

8c klasės mokinė iškovojė III vietą KINGS lietuvių kalbos finale, paskelbti geriausiai pasirodę olimpiados „KINGS 2020“ dalyviai.

Lietuvos geografijos mokytojų asociacija kartu su tarptautine turizmo paroda ADVENTUR 2020 organizavo Geografijos žinių konkursą 5-8 klasių mokiniams Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO. III vieta Geografijos žinių konkurse.

8b klasės mokinė laimėjo II vietą Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų 8 klasių mokinių vokiečių kalbos skaitovų konkurse „Lesespaß“.

Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse labai gerų rezultatų pasiekė šeši 4-8 klasių mokiniai.

Matematikos konkurso „PANGEA 2020“ nugalėtojų tarpe – penki Baltupių progimnazijos mokiniai.

Gegužės 7 d. 8c klasės mokinė dalyvavo Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos internetinėje viktorinoje ir užėmė III vietą

Vilniaus Baltupių progimnazijos mokiniai dalyvavo Vilniaus saugaus miesto centro organizuotame nuotoliniame konkurse „Mano veido kaukė“ ir laimėjo I bei III vietas.

Rugsėjo 26 d. vyko kasmetinės „Orientavimosi ir pažinimo varžybos“ po Vilniaus senamiestį, kurias organizavo „Vilniaus jaunųjų turistų centras“. Iš 24 miesto komandų, Baltupių progimnaziją atstovavo net 5 komandos.

Spalio 5 d., minint Tarptautinę mokytojų dieną, Valdovų rūmuose buvo apdovanoti jau antrus metus vykusios Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos iniciatyvos „Ačiū už pamokas“ nugalėtojai. Rugsėjo mėnesį tinklalapyje www.aciuzpamokas.lt mokiniai galėjo nominuoti savo mėgstamus mokytojus, parašyti jiems padėką ir perduoti „ačiū“ vienu mygtuko paspaudimu. Buvo nominuota daugiau nei 250 mokytojų, jiems ištarti per 20 tūkst. „ačiū“. Išrinkti 10 daugiausiai „ačiū“ sulaukusių pedagogų. Viena iš nugalėtojų tapo Vilniaus Baltupių progimnazijos pradinių klasių vyresnioji mokytoja D. Laurenčikienė. Iškilmingos apdovanojimų ceremonijos metu mokytoja šypsojosi – mokiniai ją myli, gerbia, prisimena ir dėkoja.

Respublikinių olimpiadų ir konkursų prizinininkai: matematikos konkurse „Pangea“ 3a klasės mokinys laimėjo 2 vietą, 5b klasės mokinys – 1 vietą, 7c klasės mokinys – 1 vietą; IT konkurse „Bebras“ 6b klasės mokinys laimėjo 1 vietą šalyje.

11. Ugdomosios aplinkos turtinimas.

2020 metais atlikta daug mokyklos ugdomosios aplinkos erdvių atnaujinimo darbų. Gautas savivaldybės finansavimas ir rekonstruotas sporto aikštynas, aptvertas tvora; įrengtas FabLab kabinetas ir aprūpintas priemonėmis; suremontuotos rūbinės; įrengtas Mokytojų poilsio kambarys I a.; įrengtas naujas anglų kalbos kabinetas III a.; suremontuotas biologijos laboranto kabinetas; suremontuotas ir pritaikytas kabinetas pagalbos mokiniui specialistui I a.; pakeista 7 mokomųjų kabinetų grindų danga; suprojektuotas menų ir technologijų kabinetas pusrūsyje, kuriame bus pastatyta keramikos dirbinių degimo krosnis. Nuolat pagal poreikį atnaujinami baldai, IKT priemonės: nupirkti 2 daugiafunkciniai kopijavimo aparatai mokytojams, kiekvienam

mokomajam kabinetui nupirktos ir įrengtos vaizdo kameros, kolonėlės. Pakeista mokyklos iškaba, įrengti 3 vėliavų stovai. Sutvarkyta dalis mokyklos teritorijos, įrengta automobilių stovėjimo aikštelė mokyklos darbuotojams su kelio užtvaru.

12. Vilniaus Baltupių progimnazijos 2020 m. plačiojo vidaus įsivertinimo metu nustatyti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai.

Platusis vidaus įsivertinimas atliktas 2020 metais. Rezultatai (3,03); ugdymasis ir mokinių patirtys (3,04); ugdymosi aplinkos (2,8); lyderystė ir vadyba (2,95).

PROGIMNAZIJS STRATEGINIAI IR 2021 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo proceso tobulinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.1. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas bei kvalifikacijos tobulinimą.	1.1.1. Mokytojų gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“.	2021 m. I pusmetis	Metodinė taryba	Kiekvienas mokytojas stebės ir pakvies kolegas į 1-2 pamokas. Iki 30% mokytojų patobulins pamokos organizavimo, planavimo, vertinimo metodus, remiantis kolegų gerąja patirtimi.
	1.1.2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarus mokykloje ir skatinti mokytojus dalyvauti renginiuose už mokyklos ribų, kviešti lektorius, rengti programas patiems ir organizuoti konferencijas įstaigoje.	2021 m.	L. Visockienė K. Beinorienė G. Židonienė	Visi mokytojai ne mažiau kaip 3 dienas per metus tobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Vyks į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas.
	1.1.3. Mokytojo veiklos (savi)analizė mokslo metų pabaigoje, metiniai pokalbiai.	2021 m. birželis	Mokytojai L. Visockienė K. Beinorienė G. Židonienė	Visi mokytojai profesionaliai ir kokybiškai analizuos ugdomąjį procesą, skatinantį ugdytinio asmenybės raidą ir ugdymo pasiekimų pažangą, užtikrinantį mokinių

				psichologinį ir fizinį saugumą. Visi mokytojai numatys asmeninius tikslus.
1.1.4. Darbuotojų metinių užduočių įgyvendinimas, veiklos planavimas.	2021 m. sausis	L. Visockienė		Visi darbuotojai pagerins individualų veiklos atlikimą, bus surasti sprendimai, kaip individualų veiklos atlikimą suderinti su Progimnazijos metinės veiklos, strateginiais planais.
1.1.5. Plėtoti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją.	2021 m. vasaris, balandis	L. Visockienė K. Beinorienė G. Židonienė		Iki 30% mokytojų tobulins darbo nuotolinio mokymosi platformose įgūdžius, kaip naudoti 2-3 instrumentus, esančius naudojamose ZOOM, Google Classroom aplinkose.
1.1.6. Paskaita mokytojams „Mokinių mokymosi motyvacijos kėlimas“.	2021 m.	G. Statkienė		Apie 80% mokytojų aiškinsis, kodėl vaikai praranda susidomėjimą mokytis, kaip pakelti mokinių mokymosi motyvaciją, gaus praktinių psichologo patarimų, kuriuos 30% mokytojų pritaikys savo darbe.
1.1.7. Alternatyvūs mokymo metodai. Išvažiuojamasis seminaras į Klaipėdos Simono Dachso progimnaziją apie patyriminį mokymą.	2021 m. birželis	L. Visockienė		Iki 50% mokytojų susipažins su alternatyviais mokymo metodais, iki 30% pasinaudos įgytomis kompetencijomis ugdydami mokinių mokymosi gebėjimus.
1.1.8. Vertinimas ir įsivertinimas, mokinių individualios pažangos fiksavimas. Reflectus.	2021 m. I pusmetis	Metodinė taryba		Visi mokytojai susipažins su įsivertinimo duomenų rinkimu kompiuterinėje Reflectus sistemoje, supras, kaip analizuojant sistemingai gaunamus refleksijų duomenis, padėti kiekvienam vaikui sąmoningai žengti mokymosi keliu ir realiu laiku stebėti, kaip mokiniai priima konkrečius ugdymo proceso

				aspektus. 2-3 klasės išbandys įsivertinimo įrankius Reflectus platformoje.
	1.1.9. Tęstinis seminaras „Nauji pamokos iššūkiai“.	2021 m. vasaris, balandis	L. Visockienė	Apie 80 % mokytojų analizuos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumentus ir būdus, tikslingo IKT taikymo galimybes ugdymo procese, analizuos, kaip organizuoti ugdymo(si) procesą siekiant sėkmingo mokymosi. Visi seminaro dalyviai gebės planuoti ir organizuoti nuoseklų ir sistemingą mokymą/si ir pažangos pokyčių procesą ugdydami sėkmingą mokinį.
	1.1.10. Mokytojo emocinės, psichologinės pusiausvyros stiprinimas.	2021 m. II pusmetis	L. Visockienė	Dauguma mokytojų tobulins emocines kompetencijas: įgis teorinių žinių apie emocijų pasaulį, praktiškai susipažins su metodais, padedančiais valdyti savo emocijas.
	1.1.11. Stiprinti dalykines kompetencijas dalyvaujant seminaruose pagal dalykus.	2021 m.	Metodinė taryba Mokytojai	Vyksta nuolatinis profesinis mokytojų tobulėjimas, grindžiamas savanorišku mokytojo dalyvavimu, kuris sustiprina įsitraukimą į vykstančius pokyčius, inovacijų skatinimą ir jų diegimą ugdymo procese.
	1.1.12. Dalyvauti VŠPC (Vilniaus švietimo pažangos centro) projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“ mokymuose pradinio ugdymo ir matematikos mokytojams.	2021 m. sausio-birželio mėn.	G. Židonienė	VŠPC (Vilniaus švietimo pažangos centro) projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“ dalyviams – 2, 3 ir 5 klasių mokiniams bus sudaryta galimybė matematikos mokytis pasinaudojant virtualia Eduten Playground mokymo(si) sistema. Platformoje mokytojai

			išmoks stebėti matematikos mokymą(si) ir pažangą. Iki 5 % gerėja mokinių matematikos pasiekimai.
1.1.13. Skatinti mokytojų padėjėjus dalyvauti mokymuose.	2021 m.	K. Beinorienė	Visi mokytojų padėjėjai įgis pedagoginių-psichologinių žinių, būtinų teikiant pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams, geriau supras pagrindines mokytojo padėjėjo veiklos kryptis bendrojo ugdymo mokykloje.
1.1.14. Dalyvauti VPPT atvejo analizės grupėse.	2021 m. pagal VPPT numatytas datas	K. Beinorienė G. Židonienė Specialistai	Iki 30% padinių klasių mokytojų dalyvaus atvejų aptarimo grupėse su Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos specialiaisiais pedagogais ir patobulins darbo su specialiųjų mokymo(si) poreikių mokiniais kompetencijas. Iki 3 % pagerės mokinių savijauta pamokose.
1.1.15. Dalyvauti nuotoliniuose mokymuose.	2021 m.	Mokytojai	Iki 80% mokytojų tobulins kvalifikaciją individualiu tempu, patogiu laiku.
1.1.16. Dalintis patirtimi ugdymo įstaigoje (skaityti pranešimus, vesti seminarus, dalintis metodinėmis priemonėmis).	2021 m.	Metodinė taryba	Besiatestuojantieji mokytojai skaitys pranešimus metodinėse grupėse, 1-3 mokytojai parengs pranešimą konferencijai, klasių paralelių mokytojai dalinsis metodinėmis priemonėmis. Vieną seminarą parengs mokyklos bendruomenei.
1.1.17. Organizuoti respublikinę mokytojų gerosios patirties sklaidos konferenciją „Nuotolinio ugdymo(si) sėkmės ir grėsmės“.	2021 m. balandis	L. Visockienė K. Beinorienė Metodinė taryba J. Kilpytė	Progimnazijos konferencijoje dalyvaus 80% mokytojų, 2-3 mokytojai parengs pranešimą.

1.2. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą, plėtojant mokymo metodų įvairovę.	1.2.1. Analizuoti mokinių pasiekimų duomenis, laiku pastebėti spragas ir atpažinti stiprybes. Parengti progimnazijos VIP (vaiko individualios pažangos) matavimo sistemą.	2021 m.	Metodinė taryba Mokytojai	Visi mokiniai aktyviai įtraukiami keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis ir interesais derančius ugdymosi tikslus. Sukurta progimnazijos VIP (vaiko individualios pažangos) matavimo sistema.
	1.2.2. Atnaujinti Progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą.	2021 m. II pusmetis	K. Beinorienė G. Židonienė Metodinė taryba	Sudaryta darbo grupė ir, atsižvelgiant į metodinių grupių rekomendacijas, atnaujinta progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Iki 10% gerėja individuali kiekvieno mokinio pažanga. Mokytojai metodinėse grupėse pasidalins kaupiamojo vertinimo gerąja patirtimi. Sukurti kaupiamojo vertinimo instrumentai kaip aprašo priedai.
	1.2.3. Parengti namų darbų skyrimo ir vertinimo tvarkos aprašą.	2021 m. I pusmetis	K. Beinorienė G. Židonienė	Mokytojai metodinėse grupėse išanalizuos dalykų integraciją ir planuodami ugdymo procesą susitars, kaip mažinti mokinių mokymosi krūvius skiriant namų darbus. Iki 5% mokinių sumažės namų darbų krūviai.
	1.2.4. Atnaujinti mokinių lankomumo tvarkos aprašą, numatant mokyklos lankomumo gerinimo etapus.	2021 m. I pusmetis	R. Sakavičiūtė- Cijūnaitė G. Statkienė	Numatytos priemonės (žingsniai), padėsiančios mažinti mokinių nelankymo priežastis, efektyvinančios lankomumo kontrolės priežiūrą, skatinančios mokinių, tėvų, mokytojų bendradarbiavimą. Iki 10% pagerės lankomumas.
	1.2.5. Organizuoti ugdomuosius projektus.	2021 m.	Metodinė taryba	Mokiniai tobulins ir ugdysis bendrąsias bei dalykines kompetencijas, iki 50% mokinių gebės įsivertinti.

1.2.6. Plėtoti mokinių kūrybines galias, skatinant dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, akcijose, kūrybinėse dirbtuvėse, edukacinėse erdvėse, mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose.	2021 m.	Mokytojai Metodinės grupės	Organizuojami mokomųjų dalykų olimpiadų turai mokykloje, jų nugalėtojai dalyvauja miesto dalykų olimpiadose, skatinami padėkos raštais. 5% padaugės mokinių, pasiekiančių aukštų rezultatų olimpiadose ir konkursuose.
1.2.7. Dalyvauti tęstiniame projekte „Be my guide! I want to know about European countries” pagal „ERASMUS+“ programą Nr. 2019-1-IT02-KA229-062203_4.	2021 m.	K. Beinorienė A. Andžiūtė G. Bernadišius	Projekto šalys-dalyvės yra Italija, Rumunija, Lenkija ir Turkija. Projekto tikslas – bendrauti ir pažinti kitas šalis bei jų kultūras.
1.2.8. „Mokykla be sienų“ – organizuoti netradicines pamokas mieste, tėvų darbovietėse. Organizuoti kino, teatro dienas, edukacines išvykas. Vasario-kovo mėn. vykdyti karjeros ugdymą.	2021 m.	Metodinė taryba Metodinės grupės Klasių vadovai	Visi mokiniai išvykų metu įgis patirtį aplinkos tikrovei pažinti, dalykų turinį papildys gyvenimiškais pavyzdžiais. Tėvų profesinė patirtis praturtins mokomųjų dalykų turinį. 1-2 tėvai įsitrauks į klasių valandėles, pakviesti 3-4 žymius žmones paralelinių klasių mokiniams.
1.2.9. Užtikrinti kiekvieno mokinio saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime (būreliai, veiklos, savivalda, bendruomeniškumas, mokyklos tradicijų kūrimas).	2021 m.	Klasių vadovai	Iki 90% mokinių dalyvauja visuomeninėse veiklose, vykstantys renginiai orientuoti į mokinių įvairių kompetencijų ugdymą.
1.2.10. Vykdyti ugdymo karjerai veiklas, įtraukti mokinių tėvus organizuojant dienas tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“.	2021 m. birželis	K. Beinorienė G. Židonienė Klasių vadovai	Visi mokiniai dalyvaus ugdymo karjerai dienoje, sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos, darbinės veiklos pasirinkimui, mokymuisi

			visą gyvenimą. Iki 80% mokinių susikurs savo karjeros planą.
1.2.11. Organizuoti 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokinių individualios pažangos aptarimą su tėvais individualių konsultacijų metu.	2021 m.	K. Beinorienė G. Židonienė	Organizuojami 1-2 individualių konsultacijų vakarai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) progimnazijoje arba nuotoliniu būdu. Individualiai analizuojami vaiko mokymosi pasiekimai ir numatoma mokymosi pagalba mokykloje, namuose, sėkmės projektavimas. Iki 60% tėvų dalyvauja konsultacijose.
1.2.12. Teikti įvairiapusę pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams.	2021 m.	Pagalbos mokiniui specialistai Vaiko gerovės komisija	Specialiųjų poreikių mokiniams organizuojamas individualus, labiausiai tinkantis mokiniui ugdymas, atliepantis jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus, ugdomi bendrieji ir specialieji jo gebėjimai. Visi mokiniai gauna specialistų pagalbą, vadovaujantis Vilniaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis. Kiekvienam mokytojui teikiama 1-2 pagalbos mokiniui specialisto konsultacijos, teikiamos rekomendacijų atmintinės.
1.2.13. Gabiųjų vaikų atpažinimas ir darbas su jais. FabLab laboratorijos panaudojimas gabiųjų ugdymui.	2021 m. II pusmetis	K. Beinorienė G. Židonienė	Bus identifikuoti gabūs vaikai, atliktas tyrimas, supažindinti mokytojai. FabLab dirbtuvės, šiuolaikiška įranga aprūpinta inovacijų bei išradimų kūrimo platforma, skirta konstruoti, modeliuoti, projektuoti, gaminti įvairius gaminius, modelius, maketus ar prototipus, skatins mokinių kūrybiškumą, verslumą, domėjimąsi technika

			bei technologijomis. Bus sukurta mokyklą reprezentuojanti atributika (2-3 darbai).
	1.2.14. Ugdyti skaitymo ir rašymo gebėjimus per visų dalykų pamokas, skatinti dalykų integraciją.	2021 m.	Metodinė taryba Mokytojai
	1.2.15. Efektyviai panaudoti Kultūros paso lėšas organizuojant edukacijas 1-8 klasių mokiniams.	2021 m.	K. Beinorienė G. Židonienė Klasių vadovai
1.3. Gerinti mokymo(si) pasiekimus ir mokinių savijautą progimnazijoje.	1.3.1. Diferencijuoti mokymą, sudaryti sąlygas mokiniui pagal mokymosi gebėjimus pasirinkti užduotis.	2021 m.	K. Beinorienė G. Židonienė Mokytojai
	1.3.2. Dalyvauti e-NMPP 4 ir 8 klasėse, kituose mokinių pasiekimų tyrimuose.	2021 m.	K. Beinorienė G. Židonienė

1.3.3. Naudoti įvairias virtualias mokymosi aplinkas, elektronines mokymosi priemones, technines IT mokymosi priemones.	2021 m.	Metodinė taryba	Visi mokytojai per savaitę praves bent po 1 pamoką, naudodami patrauklius, interaktyvius mokymo(si) metodus (informacinių technologijų kabinete, kompiuterizuotoje skaitykloje, klasėse naudojant mokinių mobiliuosius telefonus ir kitas technologijas). 50% mokytojų naudoja Google Classroom aplinką.
1.3.4. Diegti informatiką pradiniam ugdyme.	2021 m.	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	Patobulinta mokytojų skaitmeninė kompetencija kursų, mokymų, seminarų metu. 1-4 klasių mokytojai praves po 1 integruotą informatikos pamoką per mėnesį.
1.3.5. Vykdyti mokyklos administracinius pasiekimų patikrinimus 1-4, 5 klasėse.	2021 m. gegužė, gruodis	G. Židonienė K. Beinorienė	Bus atlikti 1-2 patikrinimai, gauta objektyvesnė informacija apie mokinių mokymosi pasiekimus, sistemingai vykdoma mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos analizė. Nepasiekusiems patenkinamo lygmens bus parengti mokymosi pagalbos mokiniui planai, vyks po vieną atvejo aptarimą kiekvienoje klasėje.
1.3.6. Stebėti ir analizuoti pirmokų, penktokų, naujai atvykusių mokinių adaptaciją.	2021 m. lapkritis - gruodis	Specialistai	Psichologė atliks adaptacijos tyrimus 1 ir 5 klasėse. Iki 85% mokinių adaptacija sėkminga. Tyrimo rezultatai aptariami su mokytojais ir klasių vadovais. Atsižvelgiant į psichologės atlikto tyrimo rezultatus, bus sudaryti individualūs pagalbos planai klasei/ mokiniui.

1.3.7. Pristatyti „Patyčių dėžutės“ principus bendruomenei, analizuoti duomenis.	2021 m.	R. Sakavičiūtė-Cijūnaitė G. Statkienė	Pristatyta „Patyčių dėžutės“ platforma visiems mokytojams, pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiauja su visais mokytojais patyčių prevencijos klausimais, vykdoma veikla, orientuota į socialinių emocinių kompetencijų ugdymą. Patyčių mastas mokykloje sumažėjęs apie 5%.
1.3.8. Organizuoti paralelinių klasių mokytojų, specialistų, administracijos atstovų „apvalaus stalo“ pokalbius apie mokinių savijautą mokykloje.	2021 m.	Metodinės grupės	Įvyks kiekvienos klasės apvalaus stalo pokalbiai. Dauguma mokytojų stiprins bendradarbiavimo gebėjimus, klasių vadovai nukreips mokinius dėl reikalingos pagalbos teikimo.

2 tikslas. Funkcionali, atvira, dinamiška ir saugi ugdymo(si) aplinka.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
2.1. Kurti sveiką, psichologiškai ir fiziškai saugią aplinką.	2.1.1. Vykdyti prevencines programas LIONS QUEST „Laikas kartu“ 1-4 klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse. Vykdyti žalingų įpročių prevenciją.	2021 m.	Klasių vadovai Socialiniai pedagogai	Visų klasių mokiniams 1 kartą per savaitę per klasės valandėles vykdoma veikla, orientuota į socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.
	2.1.2. Vykdyti Baltupių progimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo nuostatas, patyčių masto įvertinimo apklausą.	2021 m. gegužė	R. Sakavičiūtė-Cijūnaitė G. Statkienė	Atliktas patyčių masto tyrimas, mokykloje 5% sumažės patyčių. Programos vykdymas padės mokyklai užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinką. Kiekvienas progimnazijos administracijos atstovas, mokytojas, švietimo pagalbos specialistas,

			kitas mokyklos darbuotojas ar bendruomenės narys, pastebėjęs ar sužinojęs apie patyčias, reaguos ir stabdys jas.
2.1.3. Atlikti mokinių savijautos tyrimą.	2021 m.	G. Statkienė	Psichologė atliks savijautos tyrimus pagal poreikį. Tyrimo rezultatai bus aptariami su mokytojais ir klasių vadovais. Atsižvelgiant į psichologės atlikto tyrimo išvadas, bus sudaryti individualūs pagalbos planai klasei/ mokiniui.
2.1.4. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, vietos bendruomene, kitomis ugdymo įstaigomis, palaikyti ryšį su buvusiais mokiniais.	2021 m.	L. Visockienė Klasių vadovai Specialistai	Iki 50% mokinių bus įtraukta į bendras veiklas su socialiniais partneriais, ugdomos bendrosios kompetencijos.
2.1.5. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, organizuoti sveikatingumo projektus	2021 m.	Mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	Bendruomenės pastangomis bus kuriama integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema, sveikatai palanki aplinka, keičiamas nepageidaujamas mokinių elgesys, kuriama vaiko asmenybės ūgtis per sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą, individualių sveikatos stiprinimo žinių ir įgūdžių tobulinimą. Visose klasėse bus pravesta po 1 klasės valandėlę sveikos gyvensenos tema. Visi mokiniai dalyvaus bent viename sveikatingumo projekte.
2.1.6. Kurti jaukias, funkcionalias edukacines erdves mokykloje ir mokyklos teritorijoje, įtraukiant į aplinkų bendrakūrą mokyklos bendruomenę.	2021 m.	L. Visockienė K. Beinorienė G. Židonienė J. Kilpytė E. Koverovienė	Sudarytos sąlygos mokytojams, mokiniams ir tėvams teikti ir įgyvendinti racionalius sprendimus kuriant progimnazijos edukacinę aplinką. Įkurta lauko „QR mokyklos medžiai“ edukacinė erdvė.

		Ž. Ožalas	
2.1.7. Burti mokytojų bendruomenę, organizuojant renginius mokytojams.	2021 m.	L. Visockienė	Organizuojami mokytojų renginiai, popietės: Advento vainikų pynimas, Mokytojų diena, edukacinė išvyka mokslo metų pabaigoje, kalėdinė popietė, meninių kūrybinių darbų pleneras.
2.1.8. Stiprinti mokinių savivaldą, įtraukti į progimnazijos veiklos planavimą, renginių organizavimą.	2021 m.	K. Beinorienė Mokinių savivaldos koordinatorius	Organizuojami mokinių savivaldos ir progimnazijos administracijos apvalaus stalo pokalbiai. Sudarytos sąlygos mokinių pasiūlymams įgyvendinti, tobulinant progimnazijos veiklą. Pripažįstama ir skatinama mokinių lyderystė. Įgyvendinami 1-2 mokinių savivaldos pasiūlymai.
2.1.9. Organizuoti Advento vakarone mokyklos bendruomenei su Vilniaus Šv. Kryžiaus atradimo (Kalvarijų) parapijos klebonu. (Tėvų pasiūlymas.)	2021 m. gruodžio mėn.	L. Visockienė Tikybės mokytojai	Mokytojų, tėvų tarpusavio bendrystės stiprinimas, mokyklos tradicijų kūrimas. Dalyvaus iki 50% mokytojų ir 30-40 tėvų, mokinių savivalda.
2.1.10. Panaudoti progimnazijos išteklius, organizuojant VDM (visos dienos mokyklos) grupių veiklą 1-4 klasių mokiniams.	2021 m.	G. Židonienė	VDM grupės veikia nuo antros mokslo metų pradžios savaitės. Vaikų užimtumo po pamokų veikla organizuojama įvairiose progimnazijos erdvėse, teikiama specialistų pagalba. Surengtos 2-3 mokinių darbų parodos.
2.1.11. Rengti prevencines priemones, akcijas, renginius: - Tolerancijos diena. - Psichikos sveikatos diena. - Tarptautinė vaikų gynimo diena. - Disleksijos savaitė.	2021 m.	Pagalbos mokiniui specialistai	Ugdomos socialinės ir bendrosios mokinių kompetencijos. Pagerėjęs mokyklos mikroklimatas, kuriama saugi aplinka mokykloje. 70% mokinių patinka eiti į mokyklą.

	<ul style="list-style-type: none"> - Lytiškumo ugdymo pamokos 4-5 klasių mokiniams „Brendimas – pokyčių metas“. - Emocinio raštingumo saviugdosa pamokos 4-5 klasių mokiniams „Paguodos skrynelė“. - Tarptautinė nerūkymo diena. - Saugaus eismo pamokos 1 klasių mokiniams. - Pasaulinė dauno sindromo diena. 			
2.2. Vykdyti įvairias tėvų švietimo ir bendradarbiavimo formas.	2.2.1. Organizuoti pozityvios tėvystės mokymus STEP.	2021 m.	R. Sakavičiūtė-Cijūnaitė	Tėvai turės daugiau žinių ir įgūdžių apie vaikų amžiaus tarpsnius, jų elgesio ypatumus ir gebės geriau sutarti su savo vaikais, teigiamai koreguoti vaikų elgesį. 2% pagerės mokinių savijauta mokykloje. Suorganizuotos 2-3 tėvų mokymo grupės.
	2.2.2. Įtraukti tėvus į progimnazijos veiklos planavimo procedūras, renginių organizavimą, kitas veiklas.	2021 m.	L. Visockienė K. Beinorienė G. Židonienė	Vyks vienas-du 1-8 klasių mokinių tėvų susirinkimai. Vyks 1-2 tėvų komitetų pirmininkų susirinkimai, kuriuose dalyvauja daugiau kaip 50% narių. Vis daugiau tėvų jaus tapatumą su mokykla, lankysis renginiuose. Tėvų dalyvavimas veiklose puoselės šeimos tradicijas, vertybines nuostatas, stiprins mokyklos ir šeimos partnerystę. Įgyvendinti 1-2 tėvų pasiūlymai mokyklos veiklai.
	2.2.3. Sistemingai ir reguliariai informuoti tėvus (globėjus) apie vaikų	2021 m.	Klasių vadovai	2-3 kartus per metus supažindinti tėvus su vaiko individualia pažanga, dalytis atsakomybe vaikų ugdymo klausimais.

	pažangą, lankomumą, renginius ir kitą veiklą.			
	2.2.4. Vykdyti tėvų apklausas įvairiais ugdymo organizavimo klausimais.	2021 m.	Administracija Specialistai	Atlikti 1-2 tėvų nuomonės tyrimus. Sudarant ugdymo, klasės vadovų bei progimnazijos veiklos planus atsižvelgiama į tėvų nuomonės tyrimų rezultatus.
	2.2.5. Naudoti virtualias platformas bendradarbiavimui su tėvais.	2021 m.	Administracija Mokytojai Specialistai	Tėvai kviečiami saugiai bendrauti su mokyklos administracija, vyksta mokytojų individualios konsultacijos dėl vaikų ugdymo(si) rezultatų, pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos nuotoliniu būdu. Ne mažiau kaip 88% tėvų pakanka informacijos apie mokyklą, vaiko mokymąsi.
2.3. Organizuoti tradicinius renginius ir projektus.	2.3. Organizuoti tradicinius renginius ir projektus: 2.3.1. Pilietiškumo akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai. 2.3.2. Pilietiškumo ugdymo projektas „Dainuoju Lietuvai“, skirtas Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai. 2.3.3. Šimtadienis. 2.3.4. Saugesnio interneto savaitė. 2.3.5. Saugaus eismo diena. 2.3.6. 1-8 klasių mokinių konkursas „Baltupių talentai“. 2.3.7. Mėnuo be patyčių. 2.3.8. Klasių edukacinės – pažintinės išvykos mokslo metų pabaigoje.	2021 m.	Progimnazijos taryba Progimnazijos mokinių tėvų komitetas Progimnazijos mokinių savivalda Specialistai 1-8 klasių vadovai Socialiniai partneriai	Mokyklos renginiuose dalyvauja iki 90% mokinių, 80% mokytojų, iki 40% tėvų. Bendruomeniškumo telkimas, aktyvesnis mokyklos bendruomenės narių – mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas, siekiant numatytų mokyklos ugdymo tikslų. Puoselėjamos mokyklos tradicijos, sukurta naujų mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo formų, sustiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais.

	<p>2.3.9. Sporto šventė mokslo metų pabaigoje.</p> <p>2.3.10. Karjeros diena.</p> <p>2.3.11. Pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė.</p> <p>2.3.12. Pagrindinio išsilavinimo (I dalies) baigimo pažymėjimų įteikimo šventė.</p> <p>2.3.13. Rugsėjo 1-osios šventė.</p> <p>2.3.14. Lūkesčių, planavimo ir tikslų kėlimo diena.</p> <p>2.3.15. Mokytojo dienos paminėjimas.</p> <p>2.3.16. Socialinė pilietinė 1-4 klasių mokinių akcija „Kalėdų pyragai“.</p> <p>2.3.17. Sendaikčių turgus.</p> <p>2.3.18. Progimnazijos 1-4 klasių kalėdiniai renginiai, 5-8 klasių mokinių Šv. Kalėdų šventė.</p> <p>2.3.19. Kino, teatro dienos.</p> <p>2.3.20. „Šok į tėvų klumpes“.</p> <p>2.3.21. Mokslo metų pabaigos projektas.</p> <p>2.3.22. Integruotas projektas, skirtas Vilniaus 700 metų jubiliejui.</p> <p>2.3.23. Klasės Pažangos diena.</p>			
2.4. Siekti progimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo tęstinumo.	2.4.1. Įgyvendinti progimnazijos stadiono ir lauko erdvių atnaujinimą.	2021 m.	L. Visockienė J. Kilpytė	Gautas savivaldybės finansavimas ir atnaujintas progimnazijos stadionas, įrengtas sportinis lauko inventorių. Naudojasi visi mokyklos mokiniai.
	2.4.2. Nuolat atnaujinti IKT.	2021 m.	L. Visockienė J. Kilpytė	Atsižvelgiant į nuolat kintančias technologijas ir atsirandančias naujas

			grėsmes saugumui, vyksta 20% programinės įrangos atnaujinimas.
2.4.3. Atnaujinti mokyklos vidaus erdves, įrengti naują pagalbos mokiniui specialisto kabinetą, įrengti nusiramino kambarį.	2021 m.	L. Visockienė J. Kilpytė	Sukurta darbo vieta naujam darbuotojui, įrengtas nusiramino kambarys vaikams, estetiškos atnaujintos mokyklos vidaus erdves.
2.4.4. Įrengti menų ir technologijų dirbtuves pusrūsyje.	2021 m.	L. Visockienė J. Kilpytė	Įrengtos menų ir technologijų dirbtuvės, pastatyta keramikos dirbinių degimo krosnis. Dirbtuvėse vedami neformaliojo švietimo užsiėmimai, technologijų pamokos pagal poreikį 1-8 klasių mokiniams.
2.4.5. Praplėsti rūbines, perkelti archyvą į pusrūsio patalpas.	2021 m.	L. Visockienė J. Kilpytė	Erdvesnėse rūbinėse pastatytos drabužių spintelės visiems pageidaujantiems mokiniams. Įrengtos archyvo patalpos.
2.4.6. Organizuoti akciją „Padovanok tulpę mokyklai“.	2021 m. rugsėjis	E. Koverovienė Technologijų mokytojai Klasių vadovai Socialinės pedagogės	Pagerės mokyklos mikroklimatas, bendruomeniškumo ir tapatumo jausmas. Tulpių alėja papuoš mokyklos aplinką.