

VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJA

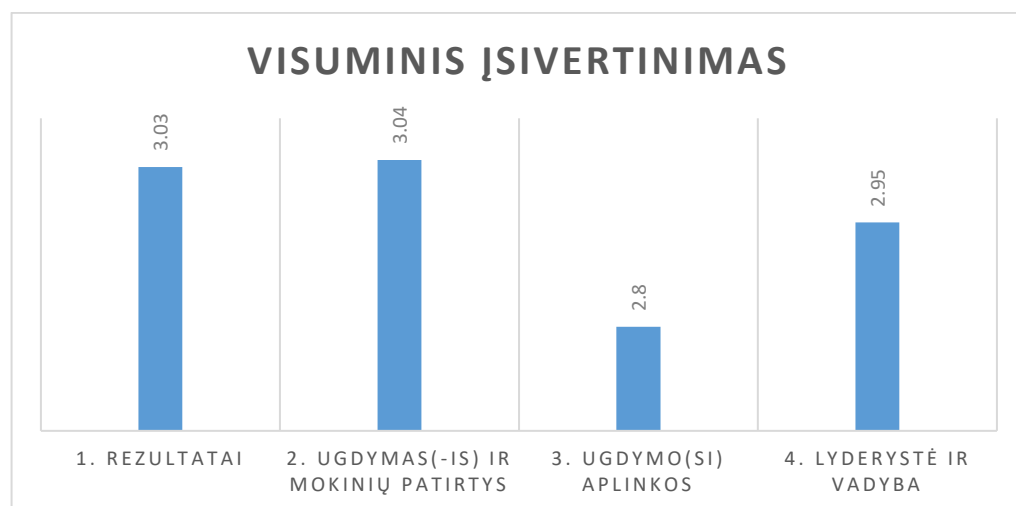
Veiklos įsivertinimo 2020 m. ataskaita

1. Mokyklos veiklos įsivertinimas atliktas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės metodika (2016)
2. Mokyklos veiklos įsivertinimui sudaryta veiklos įsivertinimo grupė „Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės sudarymo“ 2020-01-12 Nr.V-13
3. Atliktas visuminis mokyklos įsivertinimas. Įsivertinimo metu rasti veiklos aspektai:

5 aukščiausios vertės	Vidurkiai
2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas	3,2
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,2
2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai	3,1
4.3.1. Kompetencija	3,1
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3,1

5 žemiausios vertės	Vidurkiai
3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	2,6
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	2,7
4.1.3. Mokyklos savivalda	2,8
2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2,8
4.2. 3. Mokyklos tinklaveika	2,8

4 sričių įvertinimas:



4. Giliau 2020 m. buvo analizuotas nuotolinis mokymasis, mokymasis virtualioje aplinkoje (3.2.2). Tyrimui buvo pasirinktas mokinių, tėvų ir mokytojų anketavimas per google docs formas.

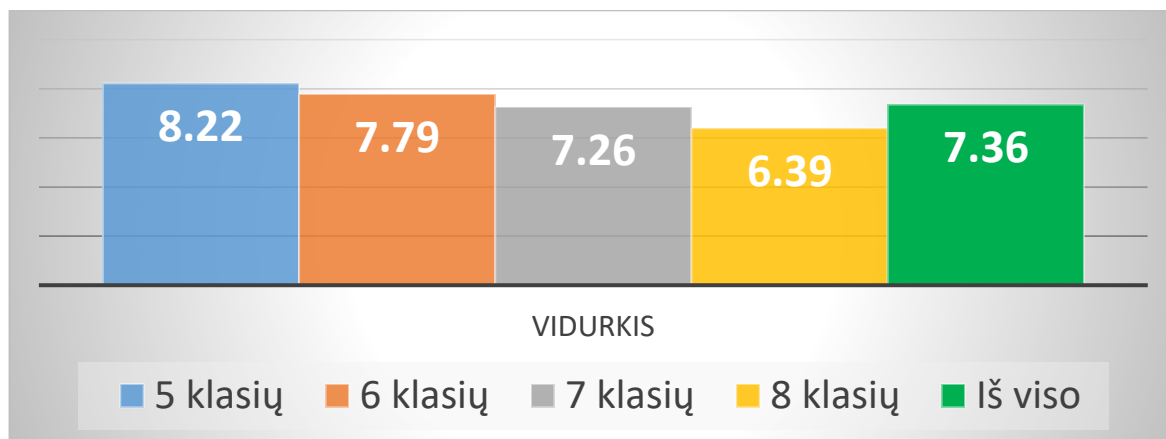
4.1. Mokinių apklausa:

Apklausoje dalyvavo 235 5-8 klasių mokiniai;

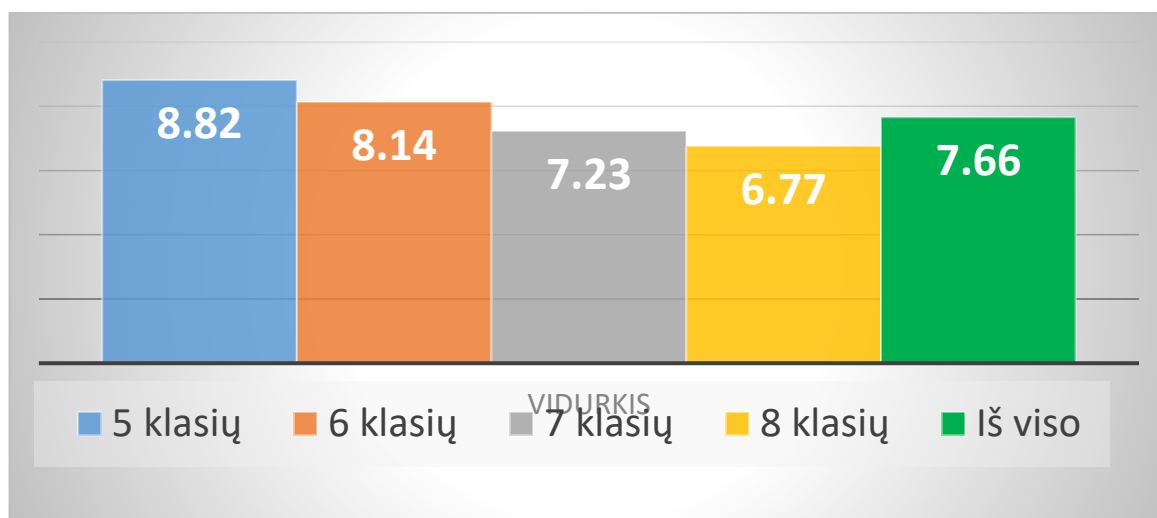
- 45 - 5 klasių mokiniai;
- 63 - 6 klasių mokiniai;
- 66 - 7 klasių mokiniai;
- 61 - 8 klasių mokiniai.

Apklauskos rezultatai:

- Įvertintas nuotolinio ugdymo organizavimas (1 – blogai, 10 – puikiai)

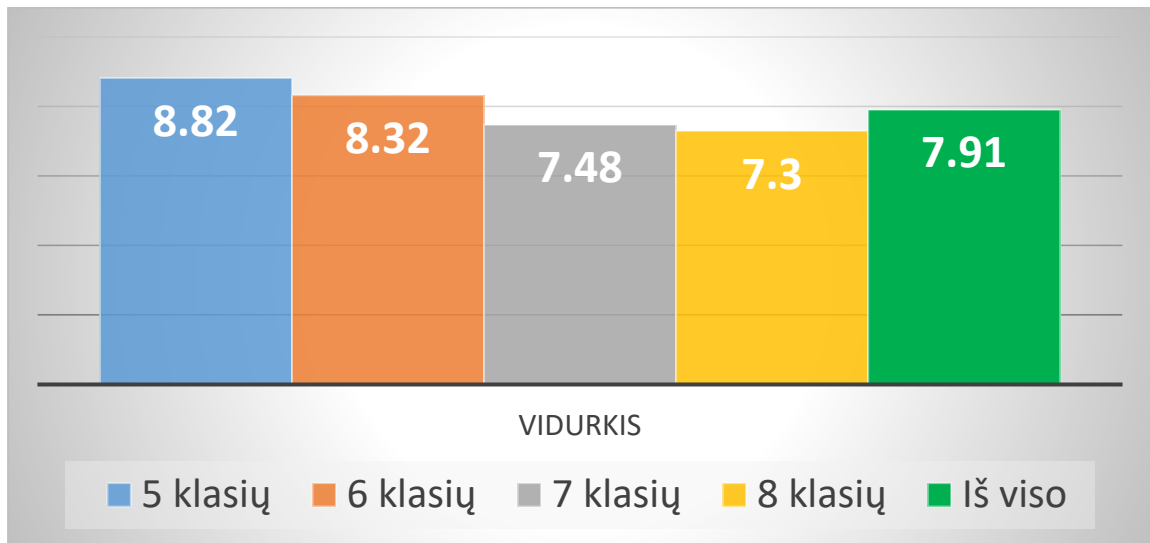


- Žemiausi rezultatai – įvertinimai yra 8 klasių mokinių, aukščiausi – 5 klasių mokinių;
- Mokiniai bendradarbiavimą su mokytojais, informacijos sklaidą ir turinį apie nuotolinį mokymą(si) įvertino gerai, 7,66 balo.



- Su mokytojais bendradarbiauti sekasi puikiai 20 proc., labai gerai – 22 proc., gerai - 23 proc., vidutiniškai – 11 proc., patenkinamai – 15 proc. mokinių.
- Mokinių naudojamos virtualios aplinkos: Eduka pažymėjo 100% respondentų; Ema – 99,1 %;; Zoom - 99,6 %;; Classroom – 96,2 %.; Kita: dienynas, viber, messenger, el. paštas, youtube, meet.

- Informacijos apie nuotolinį mokymąsi mokiniams pakanka, ji yra suprantama ir naudinga:



4.2. Tėvų apklausa:

Apklausoje dalyvavo:

- 261 tėvas (globėjas, rūpintojas), kurių vaikai mokosi 1-4 klasių koncentre;
- 121 tėvas (globėjas, rūpintojas), kurių vaikai mokosi 5-8 klasėse;
- 46 tėvai (globėjai, rūpintojai), kurių vaikai mokosi 1-4 klasėse ir 5-8 klasėse;
- 2 tėvai (globėjai, rūpintojai) nepažymėjo.

Apklaustos rezultatai:

- Informacijos mokinių tėvams apie nuotolinį ugdymą pakanka ir ji yra aiški bei suprantama;
- Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas yra geras ir 1-4 klasėse - labai geras;
- Daugiau negu pusei apklaustųjų tėvų priimtinausias mokymosi būdas yra kai vedamos tiesioginės vaizdo pamokos ir skiriamos užduotys savarankiškai atlikti;
- 5-8 kl. tėvams užduotys yra patenkinamai suprantamos ir aiškios;
- 1-4 kl. tėvams pateikiamos užduotys yra labai aiškios ir suprantamos;
- Nuotolinis ugdymas Vilniaus Baltupių progimnazijoje yra vertinamas gerai.

4.3. Mokytojų apklausa.

Apklausoje dalyvavo 55 mokytojai.

Apklaustos rezultatai:

- Mokinių mokymąsi nuotoliniu būdu labai gerai ir puikiai vertina 11 proc., gerai – 32 proc., vidutiniškai – 24 proc., patenkinamai – 17 proc. mokytojų

- Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas yra geras ir 1-4 klasėse - labai geras;
- Priimtinausias mokymo būdas yra mišrus (taip teigia 87 proc. apklaustųjų), kai vedamos tiesioginės vaizdo pamokos (teigia 21 proc.) ir skiriamos užduotys savarankiškai atlikti (taip teigia 25 proc.);
- 95 proc. respondentų teigia, kad darbo krūvis padidėjo.
- Nuotolinis ugdymas Vilniaus Baltupių progimnazijoje vertinamas gerai 24 proc., labai gerai – 48 proc., puikiai – 20 proc. mokytojų.

5. Atlikta mokytojų, mokinių, tėvų apklausa per įqesonline. Aukščiausių, žemiausių įverčių rezultatai:

5.1. Mokinių atsakymų rezultatai:

Aukščiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai
1. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,7
2. Man yra svarbu mokytis	3,6
3. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,4
4. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,2
5. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,1

Žemiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai
1. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,1
2. Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,3
3. Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,4
4. Pamokoje aš nebijau suklysti	2,6
5. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,7

5.2. Tėvų atsakymų rezultatai:

Aukščiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai
1. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5
2. Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,4
3. Į mokyklą mano vaikui eiti patinka	3,3

Žemiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai
1. Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius, jiems pasiekti)	2,4
2. Per pamokas mano vaikas gali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,4
3. Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	2,6

4. Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,2
5. Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,2

4. Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	2,7
5. Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą	2,8

5.3. Mokytojų atsakymų rezultatai:

Aukščiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai
1. Mokinį pamokose skatinu bendradarbiauti	3,8
2. Mokinį padedu pažinti jų gabumus	3,7
3. Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,6
4. Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	3,6
5. Pasiekimų vertinimas mano mokinįms yra aiškus	3,5

Žemiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai
1. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	2,6
2. Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	2,9
3. Mano mokinįms sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,0
4. Į mokyklą mokinįms eiti patinka	3,1
5. Mokantis nuotoliniu būdu mano mokinįms reikia daugiau pagalbos	3,2

6. Susitarimai ir rekomendacijos mokyklos veiklai tobulinti:

1. Diferencijuoti namų darbų užduotis.
2. Sudaryti sąlygas pasirinkti skirtingo sunkumo užduotis pamokose.
3. Mokyti mokinius matuoti asmeninę pažangą, planuoti mokymąsi, kelti tikslus.
4. Klasės vadovams aptarti sėkmes ir nesėkmes su kiekvienu mokiniu.
5. Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams mokyti mokinius konstruktyviai spręsti konfliktus ir valdyti save.
6. Tiems mokiniams, kuriems sunku mokytis nuotoliniu būdu, teikti pagalbą, sudaryti pagalbos planą.
7. Parengti vaiko individualios pažangos aprašą ir jį vykdyti.
8. Atlikti pakartotinį tyrimą apie nuotolinį, virtualų mokymąsi.
9. Siūlyti Mokyklos tarybai pritarti, kad 2021 m. tobulintina sritis - 2.42 „Mokinių įsivertinimas“.

Veiklos įsivertinimo grupės vadovė